

TYDZIEŃ

o budowaniu relacji

Materiały, bank dobrych praktyk dla przedszkoli – cz. 1

przedszkola
Opowiadanie "Serduszek z listków" (scenariusz dla przedszkoli), Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej https://ddei5-0-ctp.trendmicro.com:443/wis/clicktime/v1/query?url=https%3a%2f%2fyoutu.be%2fbEaEDu63Q8Q&u%20mid%3dFBEC38CE-3B39-D906-B026-90724146258D&auth=caedd113f1d863f7d7b1568723e6b667989803db-aa21559e8dec4206c3b8310820b4dcb41f9ce8bb
dla nauczycieli
K. Ciszewska, S. Zyza Poradnik wspomaganie szkół w zakresie interwencji Poradnictwo Psychologiczno-Pedagogiczne Profilaktyka, Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) https://zpe.gov.pl/b/k-ciszewska_s-zyza-poradnik-wspomaganie-szkol-w-zakresie-interwencji-poradnictwo-psychologiczno-pedagogiczne-profilaktyka/P1DyHzFyF
WEBINARY- Strefa Dobrych Emocji Fundacja Fine, ZPE https://zpe.gov.pl/b/wbmary---strefa-dobrych-emocji-fundacja-fine/PJBBSQRah
Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej w klasie. Joanna Węgrzynowska (2021), ORE Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej w klasie.
Agresja i przemoc w szkole czyli co powinniśmy wiedzieć, by skutecznie działać. Ewa Czemierowska-Koruba (2015), ORE Agresja i przemoc w szkole czyli co powinniśmy wiedzieć, by skutecznie działać
Przemoc rówieśnicza – o czym musimy pamiętać a często zapominamy. Jacek Pyżalski (prezentacja), ORE Przemoc rówieśnicza – o czym musimy pamiętać a często zapominamy
Zapobieganie agresji w szkole. Metody organizacji codziennej pracy wychowawczej. Tomasz Garstka (2015), ORE Zapobiegania agresji w szkole. Metody organizacji codziennej pracy wychowawczej
Postawy i oddziaływania dorosłych w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej. Tomasz Garstka. ORE Postawy i oddziaływania dorosłych w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej
Psychologiczne aspekty bullyingu: perspektywa sprawcy, ofiary i świadka. Katarzyna Fenik. ORE Psychologiczne aspekty bullyingu: perspektywa sprawcy, ofiary i świadka.
Dobrze ze złością. Jak wspierać dzieci i młodzież w konstruktywnym radzeniu sobie ze złością. Katarzyna Zawisza-Młost (2021), ORE Dobrze ze złością. Jak wspierać dzieci i młodzież w konstruktywnym radzeniu sobie ze złością
Zagrożenia pornografią. Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego związane z dostępem do treści pornograficznych. Leszek Putyński (2015) (szkoły ponadpodstawowe), ORE Zagrożenia pornografią. Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego związane z dostępem do treści pornograficznych

Zarządzanie emocjami. Krok w stronę zdrowia psychicznego. Marta Jankowska (2020), ORE Zarządzanie emocjami. Krok w stronę zdrowia psychicznego
W stresie. Strategia osławania. Jagoda Sikora (2024), ORE W stresie. Strategia osławania
Bezpieczna szkoła. Zagrozenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów. MEN. (2020), ORE Bezpieczna szkoła
Zagrozenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Seksting. NASK. ORE. (broszura) Zagrozenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Seksting.
Zagrozenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Gry komputerowe. NASK. ORE. (broszura) Zagrozenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Gry komputerowe
Zagrozenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Część 1. NASK. ORE. (broszura) Zagrozenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Część 1
Zagrozenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Część 2. NASK. ORE. (broszura) Zagrozenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Część 2
Program wychowawczo-profilaktyczny – krok po kroku. Magdalena Wiczorek (2018), ORE Program wychowawczo-profilaktyczny - krok po kroku
Opracowujemy i ewaluujemy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły. Zbigniew Gaś, Wiesław Poleszak (2017), ORE Opracowujemy i ewaluujemy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły
Działania wychowawczo-profilaktyczne a diagnoza potrzeb środowiska szkolnego. Joanna Borowik (2018), ORE Działania wychowawczo-profilaktyczne a diagnoza potrzeb środowiska szkolnego
Klimat społeczny szkoły. Wiesław Poleszak, ORE Klimat społeczny szkoły
Pakiet materiałów dotyczących komunikacji bez przemocy, w tym materiały dla mediatorów, Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej materiały przeciwdziałanie przemocy
Publikacja „Psychoedukacja dla nauczycieli i nauczycielek oraz rodziców”. IBE https://asa.ibe.edu.pl/psychoedukacja
Jak rozmawiać z rodzicem ucznia w kryzysie. Fundacja Życie warte jest rozmowy https://backend.zwj.r.pl/media/attachments/Jak_rozmawia%C4%87_z_rodzicem_ucznia_w_kryzysie.pdf
Poradnik dla nauczycieli: Samouszkodzenia u dzieci i młodzieży. Fundacja Życie warte jest rozmowy https://backend.zwj.r.pl/media/attachments/Samouszkodzenia_u_dzieci_i_m%C5%82odzie%C5%BCy.pdf
Poradnik dla nauczycieli: Wsparcie ucznia po próbie samobójczej. Fundacja Życie warte jest rozmowy

https://backend.zwjw.pl/media/attachments/Wsparcie_uczni%C3%B3w_samob%C3%B3jczej_2xUffzL.pdf

Interwencje po śmierci samobójczej – o znaczeniu i potrzebie działań postwencyjnych w szkole. Fundacja Życie warto jest rozmowy

https://backend.zwjw.pl/media/attachments/poradnik_interwencje_po_smierci_samobojczej.pdf

Poradnik nt. samouszkodzeń u młodzieży, skierowany do środowiska szkolnego (nauczyciele, wychowawcy, szkolni specjaliści). Fundacja Życie warto jest rozmowy

https://backend.zwjw.pl/media/attachments/poradnik_samouszkodzenia_QdscBfH.pdf

Cyberlekcje 3.0 – scenariusze lekcje, NASK

[Link do zapisów](#)

Cyberlekcje3.0.- webinary: 7.10.2025r. klasy 1-3- Netykieta(na bazie animacji dot. niemiłych komentarzy). Zapisy zostaną uruchomione we wrześniu

[Cyberprofilaktyka NASK.](#)

Międzynarodowe Konferencja (23-26 września 2026r). NASK

[Więcej informacji](#)

Gala Dnia Bezpiecznego Internetu (10 lutego 2026r.). NASK

[Więcej informacji](#)

Materiały pomocnicze dla nauczycieli w kontaktach z osobami w kryzysie samobójczym

(przygotowane na zlecenie Ministerstwa Zdrowia we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej przez ekspertki Biura ds. Zapobiegania Zachowaniom Samobójczym Zakładu Zdrowia Publicznego w Instytucie Psychiatrii i Neurologii: Lucynę Kicińską i Małgorzatę Łubę)

<https://www.gov.pl/web/edukacja/materiały-pomocowe-dla-nauczycieli-w-kontaktach-z-osobami-w-kryzysie-samobojczym>

Dla rodziców

WEBINARY- Strefa Dobrych Emocji Fundacja Fine, ZPE

<https://zpe.gov.pl/b/webinary---strefa-dobrych-emocji-fundacja-fine/PJBBSQRah>

Agresja i przemoc w szkole czyli co powinniśmy wiedzieć, by skutecznie działać. Ewa Czemierowska-Koruba (2015), ORE

[Agresja i przemoc w szkole czyli co powinniśmy wiedzieć, by skutecznie działać](#)

Przemoc rówieśnicza – o czym musimy pamiętać a często zapominamy. Jacek Pyżalski (prezentacja), ORE

[Przemoc rówieśnicza – o czym musimy pamiętać a często zapominamy](#)

Postawy i oddziaływania dorosłych w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej. Tomasz Garstka. ORE

[Postawy i oddziaływania dorosłych w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej](#)

Psychologiczne aspekty bullyingu: perspektywa sprawcy, ofiary i świadka. Katarzyna Fenik. ORE

[Psychologiczne aspekty bullyingu: perspektywa sprawcy, ofiary i świadka.](#)

Dobrze ze złością. Jak wspierać dzieci i młodzież w konstruktywnym radzeniu sobie ze złością. Katarzyna Zawisza-Młost (2021), ORE

[Dobrze ze złością. Jak wspierać dzieci i młodzież w konstruktywnym radzeniu sobie ze złością](#)

Zagrożenia pornografią. Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego związane z dostępem do treści pornograficznych. Leszek Putyński (2015) (szkoły ponadpodstawowe), ORE Zagrożenia pornografią. Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego związane z dostępem do treści pornograficznych
Zarządzanie emocjami. Krok w stronę zdrowia psychicznego. Marta Jankowska (2020), ORE Zarządzanie emocjami. Krok w stronę zdrowia psychicznego
W stresie. Strategia osvajania. Jagoda Sikora (2024), ORE W stresie. Strategia osvajania
Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Seksting. NASK. ORE. (broшуra) Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Seksting.
Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Gry komputerowe. NASK. ORE. (broшуra) Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Gry komputerowe
Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Część 1. NASK. ORE. (broшуra) Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Część 1
Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Część 2. NASK. ORE. (broшуra) Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Część 2
Działania wychowawczo-profilaktyczne a diagnoza potrzeb środowiska szkolnego. Joanna Borowik (2018), ORE Działania wychowawczo-profilaktyczne a diagnoza potrzeb środowiska szkolnego
Klimat społeczny szkoły. Wiesław Poleszak, ORE Klimat społeczny szkoły
Pakiet materiałów dotyczących komunikacji bez przemocy, w tym materiały dla mediatorów, Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej materiały przeciwdziałanie przemocy
Publikacja „Psychoedukacja dla nauczycieli i nauczycielek oraz rodziców”. IBE https://asa.ibe.edu.pl/psychoedukacja
Poradnik pierwsza pomoc emocjonalna. Fundacja Życie warto jest rozmowy https://backend.zwir.pl/media/attachments/Pierwsza_pomoc_emocjonalna_PzkRQHs.pdf
W sieci wyzwań. Sztuka wychowania w cyfrowym świecie- poradnik dla rodziców. NASK „W sieci wyzwań. Sztuka wychowania w cyfrowym świecie”
Podcasty „ Cyfrowe wieczory dla rodziców” – będą dostępne we wrześniu. NASK https://www.youtube.com/@saferinternetpolska https://www.youtube.com/@CyberprofilaktykaNASK
Jak i gdzie zgłosić przestępstwo popełnione w Internecie? NASK Ulotka
Międzynarodowe Konferencja (23-26 września 2026r). NASK Więcej informacji
Gala Dnia Bezpiecznego Internetu (10 lutego 2026r.). NASK Więcej informacji

Załączniki
Ścieżka pomocy - uczeń
Ścieżka pomocy - rodzic
Ścieżka pomocy - szkoła
Załącznik nr 3 Ramka – Telefony pomocowe
Załącznik nr 4 Scenariusz spotkania z rodzicami (przedszkole, klasa I-III), Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej
Załącznik nr 5 Scenariusz dla przedszkola „Metafora serduszka” Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej
Załącznik nr 6 Scenariusz dla klas I-III „Kim jestem dla siebie” Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej